

# Presentación

## REVISTA ORBITAS

Nos es grato comentarles que la Revista ORBITAS, en sus cortos 4 años en el ciberespacio, ha obtenido más de treinta certificaciones entre índices y bases de datos nacionales e internacionales; con lo que se fortalece nuestro proyecto de comunicación científica y democratización del conocimiento.

En esta onceava edición reafirmamos nuestra convicción de que la solución de los problemas en esta sociedad de la información y/o del conocimiento que nos ha tocado vivir; pasa a través de investigaciones pertinentes, propositivas, participativas e involucradas con el entorno. Minimizando así, la brecha entre lo teórico y la empíria, entre la universidad, el sector productivo y la colectividad; entre la ciencia y la fe.

Es por esto que Orbitas se presenta como una oportunidad de crear redes de conocimiento en todo el planeta, para consolidar la promoción a la investigación novel o experta de las casas de estudios y centros de investigación.

En este número, presentamos 5 artículos que estudian:

En primera instancia Thais Gutiérrez Briceño, nos ofrece La política social venezolana, trabajo que estudia las ideas de política social

que sustentan las agendas y prácticas públicas sociales implantadas en Venezuela; así como, los actores involucrados en su diseño y ejecución. La metodología es bibliográfica y hemerográfica. Como conclusión se evidencia la presencia de cambios sustantivos en los períodos señalados, tanto en las representaciones de políticas sociales que orientan las acciones sociales, como en los actores implicados en dicho proceso.

Luego Elizabeth Arapé Copelo y Luis Rodolfo Rojas V. en esta oportunidad, nos traen un avance sobre sus investigaciones de cultura de paz, ciudadanía y resolución de conflictos. En este caso trata sobre Estudiantes: comunicación y cultura de paz. A tales efectos se realizó una revisión teórica sobre el tema y un trabajo de campo con estudiantes. Como resultado principal tenemos que los estudiantes modificaron sus visiones iniciales después del taller de formación. Y como corolario la experiencia reveló que cortos adiestramientos pueden contribuir a mejorar las actitudes y conductas comunicacionales para los proyectos de paz.

El perfil de los asesores académicos bajo la óptica de sus actitudes en el proceso de enseñanza. Es el artículo que nos presentan Brizeida Mijares, Egilde Zambrano, Ana Teresa Prieto y Marle Martínez. Ellos estudian el perfil de los asesores académicos bajo la óptica de sus actitudes en el proceso de enseñanza. Argumenta que los asesores deben ser líderes formados en valores. La investigación fue documental; se concluye que un asesor académico formado en valores propicia la transformación individual y colectiva.

Dando un viraje a la brújula, Kostantze Elorriaga, Cecilia Naranjo y Deyanira Bohórquez proponen **La arquitectura de un sitio web. para la enseñanza-aprendizaje de la representación ortogonal de volúmenes.** Para ello, estructuraron un sitio Web para la enseñanza-aprendizaje de la Representación Ortogonal de Volúmenes, con el propósito de complementar los recursos y materiales disponibles para ese proceso. La fundamentación teórica hace referencia a los elementos y aplicaciones multimedia, mapas de navegación y guiones de secuencia. Metodológicamente, el estudio es de tipo descriptivo, utilizaron la técnica de observación mediante encuesta. En los resultados obtenidos, los estudiantes

aprueban la inclusión de imágenes, animaciones y vídeos en el sitio Web.

Finalmente, Waldemar Guerrero Matos, Luis José Vera Guadrón. Presentan **La evaluación en la praxis docente universitaria como mecanismo para asegurar la calidad**. En esta ocasión los autores analizan la relación entre la evaluación en la praxis docente universitaria y la calidad de la función docente en la Instituciones de Educación Superior de la Costa Oriental del Lago de Maracaibo Estado Zulia. El estudio fue descriptivo correlacional. Y recomiendan promover cursos de formación docente para fortalecer las funciones docentes y de investigación de los Profesores.

**Silvia S. Romero H.**